FUNDACION Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑAS Y NIÑOS JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISC0	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	Fecha de nacimiento: 09/12/2022
Nombre del niño o niña: Matheu Eliel Guativa Ballen	Edad: 3 años
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1.024.613.815
Profesional en atención a la primera infancia: Diana Narváez	Periodo de elaboración: 01/06/2026- 30/06/2026

FECHA DE SOCIALIZACION: 30/06/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN

Durante el mes de junio, Matheu ha evidenciado avances significativos en su participación dentro de las experiencias desarrolladas en el jardín infantil mediante los talleres, las asambleas, el proyecto de aula y los rincones de trabajo. Se muestra más atento y receptivo frente a las orientaciones brindadas, logrando un mejor seguimiento de instrucciones y respondiendo de manera más adecuada a los llamados realizados durante la jornada.

Se destaca también una mejora importante en la convivencia con sus compañeros, logrando reconocerlos con mayor facilidad y compartiendo de manera más respetuosa y armoniosa en los diferentes espacios del aula. A través del acompañamiento en estrategias de regulación emocional, se han observado progresos en el manejo de algunas situaciones que antes le generaban dificultad, evidenciando mayor disposición para retomar la calma y continuar participando en las experiencias propuestas.

Asimismo, presenta avances en su autonomía durante los momentos de alimentación, mostrando mayor independencia y seguridad al realizar este proceso. Su expresión oral y comunicación han mejorado de manera notable, reflejando el acompañamiento constante desde el hogar, lo que le ha permitido expresarse con mayor claridad, confianza y espontaneidad durante las interacciones diarias.
En general, Matheu evidencia un proceso de desarrollo positivo, destacándose por sus avances en el seguimiento de instrucciones, la convivencia, la autonomía y la comunicación. Se felicita el proceso alcanzado y se recomienda continuar fortaleciendo estos aspectos para seguir favoreciendo su desarrollo integral dentro del jardín infantil.

OTRAS OBSERVACIONES: Continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, la regulación emocional y la convivencia con sus pares, promoviendo siempre el respeto y la comunicación asertiva. Desde el hogar se recomienda favorecer estos procesos mediante el establecimiento de rutinas claras, el diálogo sobre las emociones y la asignación de pequeñas responsabilidades acordes a su edad, como recoger sus juguetes, organizar sus materiales, guardar sus pertenencias o colaborar en tareas sencillas del hogar. Asimismo, es importante brindar espacios de conversación donde pueda expresar sus ideas, experiencias y sentimientos, fortaleciendo su autonomía y expresión oral de manera cotidiana.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Diana Narváez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez.

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑAS Y NIÑOS JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	Fecha de nacimiento: 07/12/2022
Nombre del niño o niña: Billy Emmanuel Rodriguez Villalba	Edad: 3 años
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1.016.754.750
Profesional en atención a la primera infancia: Diana Narváez	Periodo de elaboración: 01/06/2026- 30/06/2026

FECHA DE SOCIALIZACION: 30/06/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION

Durante el mes de junio, el niño ha participado en las experiencias desarrolladas en el jardín infantil mediante los talleres, las asambleas, el proyecto de aula y los rincones de trabajo, mostrando una actitud respetuosa y una adecuada disposición frente a las dinámicas propuestas.
Se destaca por su interés en participar en los diferentes espacios pedagógicos, explorando materiales y compartiendo con sus compañeros y docentes de manera tranquila y cordial. Asimismo, se reconoce el compromiso de la familia con la asistencia y puntualidad, aspectos que han favorecido su participación constante en las experiencias desarrolladas durante la jornada.

Durante las actividades grupales y las rutinas cotidianas, se observa una actitud positiva frente a las propuestas del aula; sin embargo, se hace necesario continuar fortaleciendo la atención y el seguimiento de instrucciones, ya que en algunos momentos se distrae con facilidad y requiere que las orientaciones sean repetidas en varias ocasiones para lograr la realización adecuada de las experiencias.

De igual manera, se continuará promoviendo su autonomía en momentos relacionados con la alimentación, favoreciendo que poco a poco adquiera mayor independencia y seguridad durante estas rutinas diarias.
En general, el niño evidencia un proceso favorable dentro del jardín infantil, destacándose por su respeto, disposición para participar y adecuada integración a las dinámicas del grupo, mientras continúa fortaleciendo aspectos relacionados con la autonomía, la atención y el seguimiento de instrucciones.

OTRAS OBSERVACIONES: Continuar fortaleciendo la autonomía durante la alimentación y el seguimiento de instrucciones. En casa se recomienda asignarle pequeñas responsabilidades como recoger sus juguetes, organizar sus materiales y guardar sus pertenencias, además de promover juegos que impliquen escuchar y seguir indicaciones sencillas.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Diana Narváez FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez Andrea K

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Ximena Villalba.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑAS Y NIÑOS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISC0**	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de nacimiento: 04/12/2022**
Nombre del niño o niña: Martin Jacobo Amado Rodríguez	**Edad: 3 años**
Nivel: Prejardín 2	**NUIP: 1.027.545.253**
Profesional en atención a la primera infancia: Diana Narváez	**Periodo de elaboración: 01/06/2026- 30/06/2026**

FECHA DE SOCIALIZACION: 30/06/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN

Durante el mes de junio, Martin ha participado con entusiasmo en las experiencias desarrolladas en el jardín infantil mediante los talleres, las asambleas, el proyecto de aula y los rincones de trabajo. Se caracteriza por ser un niño alegre, tranquilo, espontáneo y participativo, mostrando gran interés por explorar los diferentes espacios y compartir con sus compañeros y docentes durante la jornada.

Se destaca especialmente por el respeto, la disposición y la atención que demuestra durante las dinámicas propuestas, siguiendo adecuadamente las instrucciones tanto en las rutinas diarias como en las experiencias desarrolladas dentro del aula. Participa con seguridad y autonomía en las propuestas planteadas, evidenciando interés y motivación constante.

Continúa disfrutando de manera significativa los diferentes espacios, materiales y recursos que se ponen a su disposición, haciendo un uso adecuado de ellos y explorando nuevas posibilidades a través de la construcción, la experimentación y el juego. Su curiosidad permanente lo motiva a realizar preguntas, investigar, observar y descubrir, enriqueciendo cada experiencia con sus aportes e iniciativas.

Durante las asambleas y espacios grupales se muestra muy participativo, expresando con facilidad sus ideas, conocimientos, emociones y experiencias personales. Su lenguaje fluido y espontáneo le permite dialogar con seguridad tanto con sus compañeros como con las docentes, favoreciendo la construcción de aprendizajes y el intercambio de saberes dentro del aula.
En general, Martin continúa consolidando un proceso muy positivo dentro del jardín infantil, destacándose por su curiosidad, capacidad de exploración, participación activa, respeto y entusiasmo frente a las experiencias propuestas.

OTRAS OBSERVACIONES: Continuar fortaleciendo su curiosidad y deseo de explorar. Desde el hogar se recomienda propiciar espacios de diálogo constante, escuchar sus ideas, hacerle preguntas sobre lo que observa y vive diariamente, leer cuentos juntos y ofrecer oportunidades para explorar diferentes entornos como parques, zonas verdes o espacios culturales, favoreciendo así la expresión de sus pensamientos, la formulación de preguntas y el enriquecimiento de sus experiencias.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Diana Narváez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑAS Y NIÑOS JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de nacimiento:20/05/2022**
Nombre del niño o niña: Dailen Lucyana Rodriguez Hinestroza	**Edad: 4 años**
Nivel: Prejardín 2	**NUIP: 1.245.079.815**
Profesional en atención a la primera infancia: Diana Narváez	**Periodo de elaboración: 01/06/2026- 30/06/2026**
FECHA DE SOCIALIZACION: 30/06/2026	

REGISTRO DE LA OBSERVACION

Durante el mes de junio, Dailen Luciana ha continuado consolidando importantes avances en su participación dentro de las experiencias desarrolladas a través de los talleres, las asambleas, el proyecto de aula y los rincones de trabajo. Se muestra cada vez más segura, dispuesta y motivada para involucrarse en las propuestas planteadas durante la jornada, disfrutando de los diferentes espacios y materiales que hacen parte de su cotidianidad en el jardín.

Se destaca el progreso alcanzado en su autonomía, evidenciando mayor independencia durante momentos relacionados con la alimentación, la organización de sus pertenencias y las demás rutinas que se desarrollan diariamente. Asimismo, responde de manera más favorable a las orientaciones brindadas por las docentes, logrando seguir instrucciones con mayor facilidad y participando de forma organizada en las experiencias compartidas con el grupo. Esto es evidenciado dentro del rincón de trabajo aventuras en movimiento, rincón de la música la casita mágica, entre otros.

Dailen continúa mostrando gran interés por las propuestas artísticas, musicales y de expresión corporal, participando con alegría en los espacios que involucran baile, canto, movimiento y exploración creativa, esto es evidenciado a} través de la implementación de los talleres. De igual manera, disfruta compartir con sus compañeros, demostrando actitudes de colaboración, respeto y disposición para contribuir en el cuidado de los materiales y espacios del aula.
Durante las experiencias relacionadas con el reconocimiento de sí misma, las emociones y la construcción de vínculos positivos, ha evidenciado mayor confianza para interactuar con quienes la rodean, fortaleciendo progresivamente su participación y bienestar dentro de las dinámicas que se desarrollan en el jardín infantil.

OTRAS OBSERVACIONES:
Continuar fortaleciendo la autonomía y la participación en las diferentes experiencias propuestas. Asimismo, es importante seguir promoviendo el cuidado, uso adecuado y aprovechamiento de los materiales brindados durante la jornada, favoreciendo actitudes de responsabilidad y respeto por los recursos y espacios compartidos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Diana Narváez.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez. Andrea

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Mariana Rodriguez

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑAS Y NIÑOS JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	Fecha de nacimiento: 27/06/2022
Nombre del niño o niña: Adan David Balanta Tamara	Edad: 3 años
Nivel: Prejardin 2	NUIP: 1.026.310.557
Profesional en atención a la primera infancia: Diana Narváez	**Periodo de elaboración: 01/06/2026- 30/06/2026**

FECHA DE SOCIALIZACION: 30/06/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION

Durante el mes de junio, el niño ha participado de manera positiva en las experiencias desarrolladas en el jardín infantil mediante los talleres, las asambleas, el proyecto de aula y los rincones de trabajo. A pesar de haber sido uno de los estudiantes que ingresó recientemente al grupo, ha logrado vincularse de forma favorable a las dinámicas de la jornada, mostrando disposición para compartir y participar en los diferentes espacios propuestos.

Se caracteriza por ser un niño respetuoso, autónomo y afectuoso, demostrando empatía, amabilidad y cariño hacia sus compañeros y docentes. Su integración al grupo ha sido muy positiva, estableciendo relaciones armoniosas que favorecen la convivencia y el bienestar dentro del aula.

Durante las rutinas diarias evidencia independencia en diferentes momentos de la jornada, participando con disposición en las experiencias propuestas y mostrando interés por explorar materiales, espacios y nuevas formas de aprendizaje. Asimismo, disfruta compartir con sus compañeros y participar en las dinámicas grupales que se desarrollan en el jardín infantil.

Sin embargo, se continuará fortaleciendo la atención y la concentración durante algunas experiencias, ya que en ocasiones se distrae con facilidad al interactuar con sus compañeros o con elementos del entorno, dificultando la permanencia y finalización de algunas propuestas. Por ello, se seguirán implementando estrategias que favorezcan la escucha, la permanencia en la actividad y el desarrollo adecuado de las experiencias planteadas.
En general, el niño evidencia un proceso favorable dentro del jardín infantil, destacándose por su actitud respetuosa, autonomía, capacidad para relacionarse con los demás y disposición para participar en las experiencias propuestas.

OTRAS OBSERVACIONES: Continuar fortaleciendo la atención, la concentración y la permanencia en las experiencias. En casa se recomienda promover actividades como lectura de cuentos, rompecabezas y juegos que impliquen seguir instrucciones, además de asignarle pequeñas responsabilidades como recoger sus juguetes y organizar sus pertenencias. Asimismo, es importante mantener la puntualidad en el ingreso al jardín para favorecer su participación en las rutinas diarias.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Diana Narváez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez Andrea

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Santiago Arias

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑAS Y NIÑOS JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de nacimiento: 23/07/2022**
Nombre del niño o niña: Emily Sofia Cortez Castro	**Edad: 3 años**
Nivel: Prejardín 2	**NUIP: 1.031.426.869**
Profesional en atención a la primera infancia: Diana Narváez	**Periodo de elaboración: 01/06/2026-30/06/2026**
FECHA DE SOCIALIZACION: 30/06/2026	

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN

Durante el mes de junio, Emily Sofía ha continuado destacándose por su excelente disposición frente a las experiencias desarrolladas mediante los talleres, las asambleas, el proyecto de aula y los rincones de trabajo. Se muestra motivada, participativa y comprometida con las propuestas planteadas, demostrando interés por descubrir, crear y compartir con quienes la rodean.
A lo largo de la jornada participa activamente en los diferentes espacios del aula, disfrutando especialmente de las experiencias relacionadas con la expresión artística, la imaginación y la representación de situaciones cotidianas. Durante los rincones de trabajo como; rincón del arte, rincón musical, aventuras en movimiento, entre otros... se evidencia creatividad al proponer ideas, organizar materiales y enriquecer las dinámicas compartidas con sus compañeros, aportando constantemente a la construcción de ambientes agradables y colaborativos.

Emily mantiene relaciones positivas con sus pares y docentes, caracterizándose por su amabilidad, respeto y disposición para ayudar a quienes lo requieren. Durante las asambleas demuestra confianza para intervenir, expresar opiniones y compartir vivencias, fortaleciendo cada vez más su participación dentro del grupo.

Asimismo, continúa evidenciando altos niveles de autonomía en los diferentes momentos de la jornada, asumiendo con responsabilidad el cuidado de sus pertenencias, los materiales de trabajo y los espacios compartidos. Su excelente presentación personal y actitud organizada favorecen su bienestar y desenvolvimiento dentro del jardín infantil.
De igual manera, se reconoce el acompañamiento permanente de la familia, cuyo compromiso y apoyo continúan fortaleciendo los procesos que se desarrollan desde el jardín, favoreciendo la participación, seguridad y bienestar de Emily Sofía.

En general, Emily evidencia un desempeño muy positivo dentro de las experiencias propuestas, destacándose por su creatividad, autonomía, responsabilidad y actitud respetuosa, aspectos que contribuyen significativamente a su proceso de crecimiento y convivencia en el jardín infantil.

OTRAS OBSERVACIONES: Continuar fortaleciendo sus habilidades creativas, su liderazgo positivo y el cuidado de los materiales y recursos compartidos. Desde el hogar, se recomienda promover su autonomía y sentido de responsabilidad mediante pequeñas tareas acordes a su edad, como recoger sus juguetes, organizar sus pertenencias, doblar algunas prendas de ropa con ayuda y colaborar en actividades sencillas del hogar, favoreciendo así hábitos de cuidado, orden y compromiso.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Diana Narváez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez. Andrea R.

FIRMA PADRE/ MADRE O ACUDIENTE: Catherin Castro Cortes

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑAS Y NIÑOS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO**	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de nacimiento: 01/08/2023**
Nombre del niño o niña: Mateo Andres Prieto Cediel	**Edad: 2 años**
Nivel: Prejardin 2	**NUIP: 1.023.991.718**
Profesional en atención a la primera infancia: Diana Narváez	**Periodo de elaboración: 01/06/2026- 30/06/2026**

FECHA DE SOCIALIZACION: 30/06/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN

Durante el mes de junio, Mateo se ha destacado por su participación con entusiasmo y energía en las experiencias desarrolladas mediante los talleres, las asambleas, el proyecto de aula y los rincones de trabajo. Se caracteriza por ser un niño alegre, activo y sociable, mostrando facilidad para interactuar con sus compañeros y disfrutar de los diferentes espacios del aula.
Disfruta especialmente de las propuestas relacionadas con el movimiento, la exploración y los rincones de trabajo, participando con motivación y creatividad en las experiencias que le permiten descubrir, construir y experimentar con diversos materiales y espacios del entorno.

Durante las experiencias de la jornada, se hace necesario continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y la escucha atenta, ya que en algunos momentos presenta dificultad para concentrarse y atender de manera continua las orientaciones brindadas. Asimismo, se recomienda seguir promoviendo la confianza en sí mismo, favoreciendo su participación con mayor seguridad en las diferentes dinámicas del aula.
De igual manera, es importante fortalecer la forma de compartir materiales con sus compañeros, promoviendo el respeto, la convivencia y el uso adecuado de los recursos del aula. Se continúa trabajando en el desarrollo de su autonomía en rutinas cotidianas, especialmente en momentos como la alimentación, la organización del aula y el recojo de materiales, con el fin de favorecer mayor independencia y responsabilidad.
En general, Mateo evidencia disposición y entusiasmo en las experiencias propuestas, mientras continúa fortaleciendo procesos relacionados con la escucha, el seguimiento de instrucciones, la convivencia y la autonomía dentro del jardín infantil.

OTRAS OBSERVACIONES: Continuar fortaleciendo la escucha atenta, el seguimiento de instrucciones y la confianza en sus propias capacidades. Desde el hogar se recomienda establecer pequeñas rutinas y responsabilidades acordes a su edad, como recoger sus juguetes, organizar sus materiales, guardar o doblar algunas prendas de ropa y colaborar en tareas sencillas del hogar, favoreciendo su autonomía y sentido de responsabilidad. Asimismo, es importante promover juegos de turnos, seguir indicaciones simples y brindar oportunidades para que tome pequeñas decisiones, fortaleciendo su seguridad, la adecuada convivencia y el compartir respetuoso de materiales y espacios con los demás.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Diana Narváez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodriguez.

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Gloria

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑAS Y NIÑOS JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	Fecha de nacimiento: 09/12/2022
Nombre del niño o niña: John Ahiden Morales Osma	Edad: 3 años
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1.024.614.343
Profesional en atención a la primera infancia: Diana Narváez	Periodo de elaboración: 01/06/2026- 30/06/2026

FECHA DE SOCIALIZACION: 30/06/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION

Durante el mes de junio, John ha continuado evidenciando un excelente proceso integral dentro del jardín infantil, participando con entusiasmo en las experiencias desarrolladas mediante los talleres, las asambleas, el proyecto de aula y los rincones de trabajo. Se destaca por su alegría, disposición y constancia al vincularse a las diferentes propuestas de la jornada, generando momentos significativos de aprendizaje y convivencia.
Mantiene relaciones positivas con sus compañeros y docentes, interactuando de manera respetuosa, amable y armoniosa. Su actitud colaboradora favorece un ambiente de sana convivencia dentro del aula, evidenciándose una participación activa en los espacios compartidos y en las dinámicas grupales.

Durante las asambleas y experiencias de encuentro, se expresa con seguridad, compartiendo ideas, opiniones y aportes de manera espontánea. Asimismo, continúa demostrando interés por explorar materiales, construir, crear y participar en propuestas relacionadas con el juego simbólico, la exploración artística y los rincones de trabajo, disfrutando de las experiencias que promueven la imaginación y el aprendizaje.

John mantiene un adecuado desempeño en sus rutinas diarias, evidenciando autonomía en momentos como la organización, el cuidado de sus materiales y el seguimiento de instrucciones. De igual manera, se resalta el acompañamiento constante de la familia a través del cuaderno viajero, fortaleciendo el vínculo entre el hogar y el proceso que se desarrolla en el jardín infantil.
Finalmente, desde el acompañamiento nutricional, se continúa fortaleciendo el momento de la alimentación, con el fin de favorecer hábitos saludables que contribuyan a su bienestar y óptimas condiciones de salud.

OTRAS OBSERVACIONES: Continuar fortaleciendo los hábitos de alimentación saludable y el autocuidado durante las rutinas diarias. Desde el hogar se recomienda promover estos procesos mediante la asignación de pequeñas responsabilidades acordes a su edad, como recoger sus juguetes, organizar sus materiales, guardar o doblar algunas prendas de ropa con apoyo, colaborar en la organización de los espacios y participar activamente durante los momentos de alimentación. Asimismo, favorecer su participación en conversaciones familiares, juegos y actividades compartidas que fortalezcan la interacción social, el sentido de responsabilidad y el cuidado de los materiales y pertenencias de uso común.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Diana Narváez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez. Andrea

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Nicol Osma.

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑAS Y NIÑOS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO**	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de nacimiento:**
Nombre del niño o niña: Albert Esteban Riascos Marulanda	**Edad: 3 años**
Nivel: Prejardín 2	**NUIP: 1.018.521.242**
Profesional en atención a la primera infancia: Diana Narváez	**Periodo de elaboración: 01/06/2026- 30/06/2026**

FECHA DE SOCIALIZACION: 30/06/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN

Durante el mes de junio, el niño ha continuado fortaleciendo su participación en las experiencias desarrolladas en el jardín infantil mediante los talleres, las asambleas, el proyecto de aula y los rincones de trabajo. Se evidencia una mayor familiarización con las rutinas diarias, logrando desenvolverse con más tranquilidad y seguridad en los diferentes momentos de la jornada, aspectos que al inicio requerían un acompañamiento más constante.

Se observa una actitud alegre, curiosa y receptiva frente a las propuestas desarrolladas, disfrutando especialmente de las experiencias relacionadas con el movimiento, la exploración, la construcción y el juego. Participa con entusiasmo en los diferentes espacios del aula, mostrando interés por descubrir nuevas posibilidades a través de los materiales y recursos dispuestos en cada experiencia.
Asimismo, se han evidenciado avances en el seguimiento de instrucciones y en la atención a las orientaciones brindadas por las docentes, logrando participar con mayor disposición y permanencia en las dinámicas propuestas. De igual manera, se destaca una evolución positiva en la convivencia con sus compañeros, relacionándose de forma más respetuosa, amable y armoniosa, favoreciendo un ambiente tranquilo y agradable dentro del grupo.

Durante los espacios de interacción y diálogo se observa una mayor disposición para comunicar sus necesidades, intereses y emociones, participando con más confianza en las experiencias compartidas con sus pares y docentes.
Es importante resaltar que se continúa realizando un acompañamiento y seguimiento constante a su proceso nutricional, favoreciendo hábitos que contribuyan a su bienestar y desarrollo. Por esta razón, resulta fundamental mantener desde el hogar las recomendaciones y pautas brindadas durante el proceso, fortaleciendo el trabajo conjunto entre la familia y el jardín infantil para favorecer avances significativos en este aspecto.
Asimismo, se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía tanto en el jardín como en el hogar, promoviendo su participación activa en rutinas cotidianas relacionadas con la alimentación, el cuidado personal, la organización de sus pertenencias y el seguimiento de instrucciones sencillas. El acompañamiento constante y las oportunidades para realizar estas acciones de manera independiente favorecerán avances importantes en su desarrollo integral.
En general, el niño evidencia progresos significativos en su participación, convivencia, seguimiento de instrucciones y adaptación a las dinámicas cotidianas del jardín infantil, mostrando una actitud cada vez más positiva frente a las experiencias propuestas.

OTRAS OBSERVACIONES:
Continuar fortaleciendo la autonomía en las rutinas diarias, los hábitos de alimentación saludable y el seguimiento de las recomendaciones brindadas desde el jardín y el hogar, favoreciendo la continuidad de los avances observados durante este periodo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Diana Narváez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez Andrr

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Maria Alejandra.

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑAS Y NIÑOS JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de nacimiento:02/11/2022**
Nombre del niño o niña: Ariadna Salome Riveros Sanchez	**Edad: 3 años**
Nivel: Prejardín 2	**NUIP: 1.015.754.573**
Profesional en atención a la primera infancia: Diana Narváez	**Periodo de elaboración: 01/06/2026- 30/06/2026**

FECHA DE SOCIALIZACION: 30/06/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN

Durante el mes de junio, Ariadna ha participado de manera positiva en las experiencias desarrolladas en el jardín infantil mediante los talleres, las asambleas, el proyecto de aula y los rincones de trabajo, evidenciando avances en su participación y desenvolvimiento durante la jornada.

Actualmente demuestra mayor autonomía en momentos relacionados con la alimentación, el aseo y la organización de sus materiales, participando con más seguridad e independencia en las rutinas diarias del aula. Asimismo, se evidencian avances en las experiencias relacionadas con el movimiento, los ejercicios corporales y las dinámicas motrices, participando con mayor disposición, coordinación y entusiasmo en las propuestas que implican exploración y desplazamiento.

Aunque durante el periodo se han presentado inasistencias asociadas a su estado de salud, se recomienda continuar con los cuidados necesarios para favorecer su bienestar y su permanencia constante en las experiencias del jardín infantil. Cuando asiste, participa con tranquilidad en las dinámicas del aula, mostrando interés por explorar materiales, espacios y propuestas desarrolladas durante la jornada.

De igual manera, se reconoce el avance en su expresión oral, evidenciando mayor facilidad y espontaneidad para comunicar sus emociones, ideas y pensamientos en los diferentes momentos de interacción. Se continúa fortaleciendo la motricidad gruesa a través de experiencias de movimiento y actividades corporales que favorecen su expresión y coordinación.
En general, Ariadna continúa consolidando avances en su autonomía, participación y comunicación, mostrando disposición y entusiasmo frente a las experiencias desarrolladas durante este mes.

OTRAS OBSERVACIONES: Continuar fortaleciendo la motricidad gruesa mediante juegos y actividades al aire libre que favorezcan el movimiento, la coordinación y la exploración corporal. Asimismo, promover la asistencia constante y el cuidado de su estado de salud para favorecer su participación en las experiencias del jardín infantil.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Diana Narváez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez.

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑAS Y NIÑOS JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de nacimiento: 10/04/2023**
Nombre del niño o niña: Britney Nikol Martinez Molina	**Edad: 3 años**
Nivel: Prejardín 2	**NUIP: 1.023.423.304**
Profesional en atención a la primera infancia: Diana Narváez	**Periodo de elaboración: 01/06/2026- 30/06/2026**

FECHA DE SOCIALIZACION: 30/06/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION

Durante el mes de junio, Britney Nikol ha continuado evidenciando avances positivos en su participación dentro de las experiencias desarrolladas en el jardín infantil mediante los talleres, las asambleas, el proyecto de aula y los rincones de trabajo. Se muestra más tranquila, animada y segura durante el desarrollo de la jornada, integrándose con mayor facilidad a las dinámicas propuestas en el aula.

Durante las rutinas diarias se destaca por su autonomía, organización y responsabilidad en momentos relacionados con el cuidado personal y el orden de sus materiales. Sin embargo, aún se hace necesario fortalecer la autonomía durante el momento de alimentación, ya que en ocasiones requiere acompañamiento para culminar adecuadamente este proceso. De igual manera, el ingreso al jardín infantil presenta algunas dificultades, por lo que se recomienda continuar fortaleciendo este aspecto para favorecer una mejor disposición al inicio de la jornada.

En el transcurso del día se observa más tranquila y receptiva, logrando expresar con mayor facilidad sus pensamientos, emociones e ideas en los diferentes espacios de interacción. Asimismo, comparte de manera respetuosa y armónica con sus compañeros y docentes, favoreciendo un ambiente de convivencia positivo dentro del aula.

En las experiencias pedagógicas, se destaca su participación en los espacios de movimiento, donde se han implementado propuestas de motricidad gruesa a través de circuitos, recorridos, juegos corporales y el uso de diferentes materiales como aros, cuerdas, pelotas y elementos del entorno, los cuales le permiten explorar, desplazarse y fortalecer su coordinación corporal con mayor seguridad y disfrute.

Durante las asambleas y experiencias grupales se evidencia una mayor participación e interacción verbal, lo que permite continuar fortaleciendo su seguridad y confianza en la comunicación dentro del grupo.

OTRAS OBSERVACIONES: Continuar fortaleciendo la expresión oral mediante conversaciones familiares, lectura de cuentos y actividades que promuevan el diálogo. Asimismo, mantener hábitos de alimentación saludable y favorecer su autonomía durante las comidas, permitiéndole utilizar sus utensilios y colaborar en pequeñas tareas relacionadas con este momento.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Diana Narváez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez. Andrea R

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Paola Molina

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑAS Y NIÑOS JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	Fecha de nacimiento: 09/08/2022
Nombre del niño o niña: Alan Samuel Gonzales Figueroa	Edad: 3 años
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1.025.569.217
Profesional en atención a la primera infancia: Diana Narváez	Periodo de elaboración: 01/06/2026-30/06/2026
FECHA DE SOCIALIZACION: 30/06/2026	

REGISTRO DE LA OBSERVACION

Durante el mes de junio, Alan Samuel ha continuado fortaleciendo su participación en las experiencias desarrolladas mediante los talleres, las asambleas, el proyecto de aula y los rincones de trabajo, mostrando cada vez mayor confianza para interactuar con sus compañeros y docentes. Se evidencia más seguro al compartir sus ideas, responder a preguntas y participar en los diferentes momentos de encuentro grupal.

Se caracteriza por ser un niño respetuoso, amable y atento, cualidades que favorecen las relaciones que establece con quienes lo rodean. Mantiene una actitud colaboradora dentro del aula, demostrando disposición para compartir, ayudar y participar de manera positiva en las experiencias propuestas. Asimismo, continúa destacándose por su excelente presentación personal, el cuidado de sus pertenencias y el compromiso que demuestra durante la jornada. Esto se evidencia en algunos de los rincones de trabajo propuestos como; el rincón del sabor, el rincón de la lectura, pequeños constructores, entre otros.

Disfruta especialmente de las propuestas que involucran movimiento, exploración, juegos corporales y retos motrices, participando con entusiasmo y motivación en los espacios que le permiten expresarse, descubrir nuevas posibilidades y fortalecer su confianza. También muestra interés por los materiales y recursos utilizados en los diferentes rincones de trabajo, explorándolos con curiosidad y disposición.

Durante las rutinas diarias evidencia avances en responsabilidad y organización; sin embargo, se continuará fortaleciendo su autonomía, especialmente en los momentos relacionados con la alimentación, promoviendo una participación más independiente y segura durante el consumo de los alimentos. De igual manera, continúa fortaleciendo su comunicación y participación durante las asambleas, expresando con mayor espontaneidad sus pensamientos, experiencias y opiniones.
En general, Alan Samuel evidencia avances importantes en su seguridad, participación y comunicación, destacándose por su actitud respetuosa, su disposición para aprender y su interés constante por vincularse a las experiencias que se desarrollan en el jardín infantil.

OTRAS OBSERVACIONES: Se felicita a Alan Samuel por los avances evidenciados en su proceso de participación y comunicación dentro del jardín infantil. Asimismo, se reconoce el acompañamiento y apoyo de la familia, factores que han favorecido positivamente su desarrollo integral.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Diana Narváez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodriguez Andrea R

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Brady Marlen Figueroa Vasquez.

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑAS Y NIÑOS JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de nacimiento: 15/01/2023**
Nombre del niño o niña: Yeremick Andres Varon Marroquin	**Edad: 3 años**
Nivel: Prejardín 2	**NUIP: 1.243.764.518**
Profesional en atención a la primera infancia: Diana Narváez	**Periodo de elaboración: 01/06/2026- 30/06/2026**

FECHA DE SOCIALIZACION: 30/06/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN

Durante el mes de junio, Yeremick ha participado con entusiasmo en las experiencias desarrolladas en el jardín infantil mediante los talleres, las asambleas, el proyecto de aula y los rincones de trabajo. Se caracteriza por ser un niño alegre, respetuoso, amigable y compañerista, manteniendo una interacción positiva con sus compañeros y docentes durante la jornada.

Disfruta especialmente de las propuestas relacionadas con el movimiento y la exploración corporal, participando activamente en circuitos, bailes, juegos motores y dinámicas físicas, donde se muestra motivado, seguro y dispuesto a explorar diferentes posibilidades de movimiento y expresión.

Asimismo, demuestra interés por las experiencias relacionadas con el ensartado, el armado y la creación de juegos o espacios, participando con curiosidad e imaginación en propuestas que le permiten construir, descubrir y explorar diferentes materiales dentro de los rincones de trabajo.
Durante las experiencias grupales comparte de manera positiva con sus compañeros y participa con disposición en las dinámicas propuestas; sin embargo, aún se hace necesario fortalecer el seguimiento de instrucciones, la atención y la permanencia en aquellas experiencias que requieren mayor concentración, especialmente en propuestas de motricidad fina y actividades dirigidas.

De igual manera, se continúa promoviendo su participación en espacios de diálogo y encuentro grupal, favoreciendo la seguridad al momento de expresar sus ideas, emociones y vivencias frente a los demás. Se recomienda continuar fortaleciendo la puntualidad en el ingreso al jardín infantil, así como la autonomía en rutinas cotidianas, especialmente en el momento de la alimentación, con el fin de favorecer mayor independencia y participación durante la jornada.

En general, Yeremick evidencia alegría, disposición y entusiasmo frente a las experiencias desarrolladas en el jardín infantil, mientras continúa fortaleciendo procesos relacionados con la atención, la autonomía y la convivencia dentro del aula.

OTRAS OBSERVACIONES:
Continuar fortaleciendo la puntualidad en el ingreso al jardín y la autonomía durante la alimentación. En casa se recomienda establecer rutinas estables, promover el uso independiente de utensilios, la organización de sus pertenencias y la realización de pequeñas tareas, además de favorecer actividades que impliquen escuchar y seguir instrucciones.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Diana Narváez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodriguez Andrea

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Alvaro Marroquin

Powered by CamScanner

FUNDACION Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑAS Y NIÑOS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO**	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS DE IDENTIFICACION	**Fecha de nacimiento:20/05/2022**
Nombre del niño o niña: Thiago José Bolaños Molina	**Edad: 4 años**
Nivel: Prejardín 2	**NUIP: 1.104.554.381**
Profesional en atención a la primera infancia: Diana Narváez	**Periodo de elaboración: 01/06/2026- 30/06/2026**

FECHA DE SOCIALIZACION: 30/06/2026

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN

Durante el mes de junio, Thiago ha participado con interés en las experiencias desarrolladas mediante los talleres, las asambleas, el proyecto de aula y los rincones de trabajo, mostrando una actitud más cercana hacia sus compañeros y una mayor disposición para compartir espacios, materiales y momentos de interacción dentro del jardín infantil.

Se evidencian avances importantes en la construcción de relaciones con el grupo, logrando establecer vínculos más sólidos y demostrando mayor facilidad para compartir algunos de sus objetos favoritos, favoreciendo así la convivencia y el disfrute de las experiencias colectivas. Asimismo, participa con agrado en las propuestas que involucran exploración, manipulación y descubrimiento, mostrando gran interés por los diferentes materiales, recursos y espacios que se ponen a su disposición durante la jornada. Esto es evidenciado dentro rincones de trabajo; pequeños constructores, del arte, aventuras en movimiento, entre otros.
Durante las asambleas y demás espacios de participación, se observa mayor confianza para comunicar sus ideas, pensamientos y emociones, expresándose con más espontaneidad y seguridad frente a sus compañeros y docentes. Esta disposición ha favorecido su participación y vinculación en las diferentes propuestas desarrolladas durante el mes.

Sin embargo, continúa requiriendo acompañamiento para atender las orientaciones brindadas y mantener la concentración durante algunas experiencias, ya que en determinados momentos se distrae con facilidad o dirige su atención hacia otros estímulos presentes en el entorno.

De igual manera, se recomienda continuar fortaleciendo la puntualidad en el ingreso al jardín infantil, favoreciendo una participación más completa en las rutinas iniciales y en las experiencias que se desarrollan desde el inicio de la jornada.
En general, Thiago ha mostrado avances significativos en la interacción con sus compañeros, la expresión de sus ideas y la participación dentro de las dinámicas del aula, evidenciando interés y curiosidad frente a las propuestas desarrolladas en el jardín infantil.

OTRAS OBSERVACIONES:
Continuar fortaleciendo la escucha atenta y el seguimiento de orientaciones durante las experiencias propuestas, realizando en casa lectura diaria de cuentos, juegos de rompecabezas, entre otros. Asimismo, favorecer hábitos de puntualidad y el cuidado adecuado de los materiales y espacios compartidos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Diana Narváez. Diana Narváez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez. Andrea

FIRMA PADRE/ MADRE O ACUDIENTE:

Powered by CamScanner